

Children and Play

In our rushed world with ever-increasing academic standards, many parents have gotten caught up in the false belief that free play is a waste of time. Some mistakenly believe that if children are “just playing” that they aren’t involved in learning.

No doubt about it...raising children in the 21st century is tough, with competing forces telling us what is best for children. Here is some important information to help you understand the link between play and academic achievement.

Know what child development experts have known for years...

The evidence is clear

Play = learning

When children are free playing...

Opportunities for children to problem solve are abundant while playing. Children who have opportunities to problem solve through play, work persistently and eagerly when faced with a problem in their classroom. Researchers have discovered that play is related to greater creativity, greater imagination and even to higher reading levels and IQ scores.

When parents join in the fun...

The levels of children's play actually rises when adults play with them. The variety of play children engage in also increases when adults join in. “Joining in” is different than controlling the play. Parents who follow their children’s lead in play, help them develop cognitive skills.

21st Century
Parents Need
to Practice the
New Three R's:

According to the book, “Einstein Never Used Flash Cards,” authors Kathy Hirsh-Pasek and Roberta Michnick Golinkoff give the following parental advice:

Reflect:

Ask yourself, is buying the bigger toy or signing your young child up for all structured activities, really what he/she needs?

Would they be less frenzied if you had some time for unstructured/free play?

Resist:

Remember: Play = learning. Resist the media influence to only use technology related gadgets. Watch what can happen if we allow opportunities for imagination and creativity.

Keep a balance between structured and unstructured play opportunities.

Recenter:

Think about the concept of play = learning and turn it into everyday teachable moments.

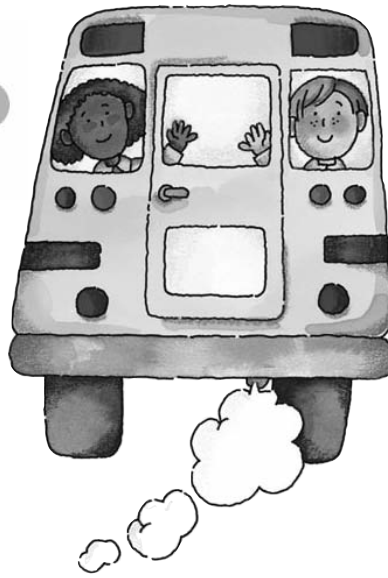
Children will learn academic skills when they are playfully presented.

children's
institute

STRENGTHENING SOCIAL AND
EMOTIONAL HEALTH

©2005 CHILDREN'S INSTITUTE INC. ALL RIGHTS RESERVED

Niños y Juego



En nuestro mundo agitado con exigencias académicas cada vez más altas, muchos padres están atrapados en la creencia falsa de que el juego libre es una pérdida de tiempo. Algunos creen erróneamente que si los niños están “simplemente jugando” no están aprendiendo.

No hay duda alguna...criar a los niños en el siglo 21 es difícil, cuando hay fuerzas opuestas que nos dicen lo que es mejor para nuestros niños. Aquí le ofrecemos información importante para ayudarle a entender el enlace entre el juego y el aprovechamiento académico.

Conozca lo que los expertos en el desarrollo del niño han sabido por años...

La evidencia es clara

Juego = aprendizaje

Cuando los niños juegan libremente...

Las oportunidades para que los niños resuelvan problemas son abundantes cuando juegan. Los niños que tienen oportunidades para resolver problemas mediante el juego, trabajan persistente y ansiosamente cuando se enfrentan a un problema en el salón de clases. Los investigadores han descubierto que el juego está relacionado con mayor creatividad, mayor imaginación y hasta con niveles de lectura y cocientes de inteligencia (IQ) más altos.

Cuando los padres se unen a la diversión...

Los niveles de juego de los niños aumentan cuando los adultos juegan con ellos. La variedad de los juegos también aumenta cuando los adultos se unen. “Unirse” es diferente de controlar el juego. Los padres que siguen el mando de los niños en el juego, les ayudan a desarrollar destrezas cognitivas.

Los Padres del Siglo 21 Tienen que Practicar las Nuevas Tres R:

Según el libro, “Einstein Never Used Flash Cards,” las autoras Kathy Hirsh-Pasek y Roberta Michnick Golinkoff ofrecen el siguiente consejo para los padres:

Reflexione:

Pregúntese, ¿es la compra del juguete más grande o la matrícula de mi niño/a en todas las actividades estructuradas lo que realmente necesita?

¿Estarán menos frenéticos si tienen algún tiempo para juego no estructurado/libre?

Resista:

Recuerde: Juego = aprendizaje. Resista la influencia de los medios de comunicación de usar solamente aparatos relacionados con la tecnología. Observe lo que pasa cuando permitimos las oportunidades para la imaginación y la creatividad.

Mantenga un balance entre las oportunidades de juego estructurado y no estructurado.

Re-centralice:

Piense acerca del concepto de juego = aprendizaje y conviértalo en momentos de enseñanza diaria.

Los niños aprenderán las destrezas académicas cuando se les presentan juguetonamente.